

2 20 11 13



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

Секретаријат Министарства

Број: 614-02-838/2012-02

Датум: 01.11.2013. године

Београд

Немањина 22-26

љн

1 4 2755 32756

H. Jovan

ЗАШТИТНИК ГРАЂАНА

БЕОГРАД
Делиградска 16

Поштовани,

У вези са Вашом актом број: 14-2755/12 од 28.10.2012. године, којим тражите изјашњење о поступању по препорукама II и III у прилогу Вам достављамо изјашњење из делокруга Сектора за предшколско и основно образовање и васпитање, број: 614-02-1391/2013-07 од 18.09.2013. године, о активностима и мерама које се предузимају ради поштовања права деце и ученика на образовање и васпитање.

Из достављеног изјашњења неспорно је да Министарство континуирано предузима одређене мере како би запослени у установама образовања и васпитања били упућени на стручну литературу и акредитоване обуке ради повећања осетљивости за рад са децом и ученицима са сметњама у развоју, односно за стицање неопходних практичних знања и вештина за овај рад. Посебно, обезбеђена је видљивост и доступност Мреже подршке инклузивном образовању у свим школским управама, и то како установама тако и родитељима деце и ученика, односно широј јавности, ради ефикасног решавања насталих ситуација али и превентивног деловања. Организују се скупови и други одговарајући облици сарадње свих заинтересованих, односно релевантних субјеката што даје подршку и подстицај ширењу Мреже.

Министарство је прихватило упућене препоруке и настоји да предузимањем мера и активности отклони утврђене недостатке у остваривању права детета на образовање и пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју.

Како се препоруке, када је у питању Министарство просвете, науке и технолошког развоја, односе и на делокруг Сектора за развој образовања и међународну просветну и научну сарадњу, обавештавамо вас да је интерним актом

19 11 01 1

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಮಾತು

од 12. септембра и ургенцијом од 1. новембра 2013. године, тражено изјашњење и овог сектора, које ћемо Вам доставити одмах по добијању, ради потпуне информацију о свим активностима и мерама која се предузимају у Министарству по упућеним препорукама.

С поштовањем,

Прилог: 3



МИНИСТАР

проф. др Томислав Јовановић

Билба Ђемић

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

Сектор за предшколско и основно
образовање и васпитање
и образовање одраслих

Број: 614-02-01391/2013-07

Датум: 18.09.2013. године

Београд

Немањина 22-26

дв

ИНТЕРНО

СЕКРЕТАРИЈАТ МИНИСТАРСТВА

- Жељка Кнежевић, секретар -

Поводом Вашег дописа број 614-02-838/2013-02, од 12.09.2013 године, који сте проследили Сектору за предшколско и основно образовање и васпитање и образовање одраслих, а у вези достављања обавештења о поступању Сектора у складу са Препорукама I – IV број: 14- 2755/12 од 05. 12. 2012. године које је Заштитник грађана упутио Министарству просвете, науке и технолошког развоја, упућујемо Вам следећи одговор:

У оквиру надлежности Сектора за предшколско и основно образовање и васпитање и образовање одраслих, континуирано се прати имплементација законских и подзаконских решења у пракси која обезбеђују инклузивност у свим сегментима образовног процеса. У сарадњи са школским управама и самим школама као и Мрежом подршке инклузивном образовању, коју чине просветни саветници из школских управа и стручњаци из јавног сектора, решавају се ситуације са којима се сусрећу како ученици са сметњама и инвалидитетом, тако и наставници и родитељи. У конкретним ситуацијама, а према припадности школској управи, у школу се упућује просветни саветник за инклузивно образовање (Мрежа подршке), ради сагледавања настале ситуације и налагања мера установи, које школа треба да спроведе у одређеном року. Уколико је потребно, ангажују се и стручњаци из Мреже подршке који помажу у изналажењу решења за ученика и школу. Доступност стручњака који чине Мрежу подршке инклузивном образовању је могућа на сајту Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Кроз сарадњу установа са просветним саветницима и Мрежом подршке инклузивном образовању, запослени се на конкретној ситуацији суочавају са начинима решавања насталог проблема, добијају неопходне и корисне информације и бивају упућени на стручну литературу, као и акредитоване обуке које могу похађати ради повећања осетљивости за рад са децом са сметњама и инвалидитетом, стицања знања, метода и вештина за рад у настави као и усавршавање начина израде индивидуално образовних планова. Овај сегмент је веома битан у мотивисању наставног кадра који ради са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом јер

1050/02
4.10.13

се тиме повећавају наставничке компетенције за рад и сензибилност за потребе ученика са сметњама и инвалидитетом. Свака образовна установа се може обратити својој школској управи, односно Мрежи подршке и добити стручне и компетентне савете и предлог мера за решавање одређене ситуације. Такође, видљивост и доступност Мрежи подршке, омогућава родитељима да се обрате стручњаку коме желе и да се на њихов захтев он/она ангажује, у сарадњи са просветним саветником, у решавању настале ситуације. Кроз овакав начин рада Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у чијем саставу је Мрежа подршке, превениране су ситуације са ризиком ескалације, што је решено у кругу родитељско-школско-школска управа (Мрежа подршке). На овај начин решене су и ситуације где је била потребна мера интервенције јер је дошло до ескалације ситуације, од којих су неке и медијски пропраћене.

Кроз одговоре на дописе (предмете), маилове или директну комуникацију разговором, решавају се или се помаже у решавању питања са терена и из праксе када се родитељ или школа званичним путем обрати Министарству просвете, науке и технолошког развоја.. Представке које се тичу кршења права ученика по основу сметњи у развоју и инвалидитета решавају се у сарадњи са родитељима и школским управама али се прослеђују и на надлежност просветној инспекцији која проверава и утврђује стање у школи и у складу са законом, прописује потребне мере.

Поред свега наведеног, а ради подршке инклузивном образовању, представници овог Сектора учествују на различитим скуповима, везаним за инклузивно образовање, на којима имају прилику да тематски излажу и да дају одговоре на питања из ове области.

Скупови на којима су учествовали представници овог Сектора су:

- Размена искустава Интерресорних комисија за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене и социјалне подршке детету и ученику (ИРК), Хотел Извор, Аранђеловац, 25.- 27. март 2013. год.
- IV Конференција са међународним учешћем „Инклузија у предшколској установи и основној школи“, одржаној 14. јуна 2013. године у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Сремској Митровици.
- 2 скупа на тему „Разговор о питањима од значаја за унапређивање положаја особа са инвалидитетом – системи услуга и подршке у локалној заједници“, одржаном 19. јула 2013. године на Борском језеру и 16. 09. 2013, године у Новом Пазару.

Кроз међуресорну сарадњу, представници овог сектора учествовали су у раду Радне групе Министарства рада и социјалне политике за израду Закона о употреби знаковног језика.

У оквиру секторске надлежности, одговорено је на упитнике:

- 1. Questionnaire to Ministries - Упитник за министарства и List of Measures and National Reports - Листа мера и националних извештаја, а у складу са препорукама Болоњског процеса и Коминикеа Министара држава-цланица Европског образовног простора (ЕНЕА) из Букурешта, Румунија, из 2012. године

- 2. Упитник о праву на образовање особа са инвалидитетом, добијен из Канцеларије за људска и мањинска права, а на захтев Сталне мисије РС при УН у Женеви на бази ноте Високог комесара за људска права УН у вези са Резолуцијом Савета за људска права 22/3 – „Рад и запошљавање особа са инвалидитетом“.

Сектор за предшколско и основно образовање и васпитање и образовање одраслих је активно учествовао у изради закона који су изгласани ове године у Народној скупштини РС, а којима је обезбеђена равноправност, једнакост и праведност у образовању све деце и одраслих, на принципима инклузивности, циљевима и задацима образовања које се кроз конкретне механизме, методе и облике рада у школама спроводе у праксу. Закони су:

Измене и допуне закона о основама система образовања и васпитања
"Службени гласник РС", бр. 72/09, 52/11 И 55/13 08.07.2013.

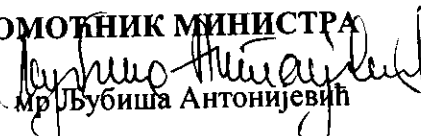
Закон о образовању одраслих
"Службени гласник РС", бр. 55/13 08.07.2013.

Закон о основном образовању и васпитању
"Службени гласник РС", бр. 55/13 08.07.2013.

На основу свега наведеног, а у складу са законским оквиром, политиком и праксом која се спроводи кроз рад у систему образовања и васпитања, Сектор за предшколско и основно образовање и васпитање и образовање одраслих, предузима све мере из своје надлежности ради поштовања права деце и ученика на образовање и васпитање како кроз промоцију инклузивног образовања, тако и кроз наведене активности и мере подршке.

С поштовањем,

ПОМОКНИК МИНИСТРА


Mr. Љубиша Антонијевић



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

Секретаријат Министарства

Број: 614-02-838/2012-02

Датум: 12.09.2013. године

Београд

Немањина 22-26

ЉН

СЕКТОР ЗА РАЗВОЈ ОБРАЗОВАЊА И МЕЂУНАРОДНУ ПРОСВЕТНУ И
НАУЧНУ САРАДЊУ

СЕКТОР ЗА ПРЕДШКОЛСКО И ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ И
ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ

БЕОГРАД

Заштитник грађана упутио је Препоруке I – IV број: 14-2755/12 од 05.12.2012. године, између осталог, Министарству просвете, науке и технолошког развоја, ради отклањања недостатака у остваривању права детета на образовање и пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју.

По упућеној препоруци Сектор за развој образовања и међународну просветну и научну сарадњу се изјаснио актом број: 1424/2012-06 од 27.12.2012. године, а Сектор за предшколско и основно образовање и васпитање и образовање одраслих - актом број: 1/2013-07 од 10.01.2013. године (*у прилогу*). Имајући у виду наведена изјашњења, молимо вас да нам у року од 15 дана доставите обавештење о даљем поступању у овом предмету, односно о активностима и мерама које сте предузели, односно које предузимате из вашег делокруга, ради обавештавања Заштитника грађана о упућеним Препорукама.

Напомињемо да је у овом предмету поступљено по Препоруци IV, о чему се изјаснио Сектор за школске управе, стручно-педагошки надзор и средње образовање и васпитање и DILS пројекат.

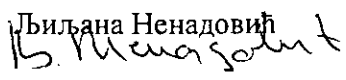
Прилог: 2

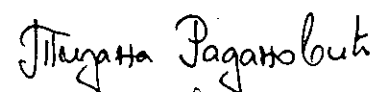
СЕКРЕТАР МИНИСТАРСТВА


Жељка Кнежевић

ВИШИ САВЕТНИК

Љиљана Ненадовић



03.113
13.09.13. 





Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА

Секретаријат Министарства

Број: 614-02-838/2012-02

Датум: 01.11.2013. године

Београд

Немањина 22-26

ЉН

У р г е н ц и ј а

СЕКТОР ЗА РАЗВОЈ ОБРАЗОВАЊА И МЕЂУНАРОДНУ ПРОСВЕТНУ И
НАУЧНУ САРАДЊУ

БЕОГРАД

У прилогу вам достављамо, ради поступања, копију акта који смо вам доставили актом број: 614-02-838/2012-02 од 12.09.2013. године (примљен у Сектору 13.09.2013. године) и ради информисања копију изјашњења које је по предметном захтеву Секретаријата Министарства доставио Сектор за предшколско и основно образовање и васпитање и образовање одраслих, акт број: 614-02-1391/2013-07 од 18.09.2013. године.

Молимо вас за хитност у поступању, с обзиром на чињеницу да је Заштитник грађана доставио захтев за достављање информације по упућеним препорукама број: 14-2755/12 од 28.10.2013. године, са роком од 15 дана за поступање.

Потребно је да размотрите предметни захтев Заштитника грађана и да одговорите из вашег делокруга у свему како је тражено.

Прилог: 3

СЕКРЕТАР МИНИСТАРСТВА

Жељка Кнежевић
Жељка Кнежевић

ВИШИ САВЕТНИК

Љиљана Ненадовић
Љиљана Ненадовић

04.11.13. *Шибаревић*