



**ОШ "ЛАЗАР САВАТИЋ"**

Кеј Ослобођења 27  
11080 ЗЕМУН

тел.: 011/2197061; 2197077; 3165386

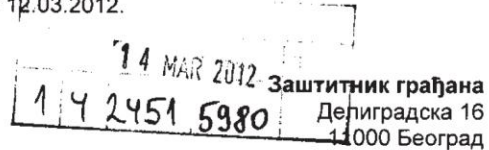
факс: 011/ 316 09 89

www.lazarsavatic.edu.rs

E-mail: lazarsavatic@gmail.com

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Број: 21/12.03.2012.



**Предмет:** Информисање о предузетим корацима у школи поводом Акта Министра просвете и науке бр: 610-00-07/2012-07 од 03.02.2012.год, који се односи на укључивање у школски систем ученице, Б.А., а у њеном најбољем интересу.  
Ваш број : 26222/20.12.2011. године

Б.А. је укључена у наставу и све друге облике образовно-васпитног рада VIII разреда уз подршку свог одељењског старешине, у понедељак 20.02.2012.године, а по препоруци Министра просвете и науке.

Истог дана, 20.02.2012. године одржано је Наставничко веће на коме је прочитан Акт Министра просвете и науке од 03.02.2012.године. Наставници су упућени: да поштују све професионалне, етичке норме и Школски кодекс у контакту са ученицом и њеном мајком; да јој се омогући да успешно заврши седми разред; да се приликом извођења закључне оцене узму у обзир и оцена са полугодишта и оцене које је ученица добила у другом полугодишту, како ни у једном случају не би била оштећена; да се испштује све што је ученица већ одговарала; да се обаве консултативни разговори са ученицом уколико искаже такву потребу; да се нагласак у тим разговорима и приликом полагања разредног испита стави на стандарде образовања и њихову повезаност са градивом 8. разреда.

Педагошко – психолошка служба је обавила разговор са мајком у понедељак, 20.02.2012.год. Омогућено јој је да за време пауза које наставници имају у свом распореду, разговара са свим наставницима и обави консултативне разговоре. Понуђено јој је да ученица, пошто ће редовно да похађа наставу, на консултације за 7. разред, које нису предвиђене дописом, обави са својим предметним наставницима у време одржавања додатне и допунске наставе, а у складу са постигнутим договором у Министарству просвете и науке о брзом завршетку седмог разреда.

Направљен је и понуђен предлог распореда полагања разредног испита по предметима, уз поштовање свих педагошких принципа. Мајка је одбила да потпише да је било шта примила, а за термине полагања је рекла да ће да их проучити и да ће донети свој предлог у уторак, 21.02.2012.год., који још увек није донела.

Нашу отвореност и спремност на сарадњу и превазилажење настале ситуације мајка је искористила на свој начин. На консултативним разговорима са предметним наставницима мајка им доставља фотокопирание документе, које има поводом ове ситуације и упућује их у тумачење истих. У тим разговорима, као и у разговорима који су уследили са стручним сарадницима истиче да све ради у договору и у сарадњи са Школском управом. Исказује и незадовољство Школске управе корацима и поступцима које школа реализује, као и да су у току и друге мере.

Разговоре са предметним наставницима преноси и тумачи, такође на свој начин. Никад нисмо сигурни у исход и тумачење закључака и договора, који се постижу у међусобној размени. Мајка непрекидно тражи нове консултативне разговоре за ученицу и за њу и одлаже и избегава конкретне договоре. Стиче се утисак да мајка покушава да наведе предметне наставнике да ученица добије закључне оцене преко консултативних разговора. Доноси свеске и књиге ученице на увид наставницима.

Донела нам је лекарско оправдање, које ученицу ослобађа наставе физичког васпитања у 2011. и 2012. години, али одбија да напише захтев за исто, уз образложење да за то има времена и да ће написати кад дође време, али да тај документ треба да буде у школи.

Све активности школе наилазе на вербално прихватање свега што понудимо и избегавање, померање, одлагање операционализације заједничких активности. На основу чињенице да још увек није пријављен ни један испит, а нема ни индиција да ће се то догодити, без обзира на све редуковане захтеве и спремност наставног особља да се што пре заврши регулисање статуса ученице, стекли смо утисак да мајка одлаже ову меру и да избегава да је реализује, наводећи подршку неовлашћених лица ван школе (?!).

Нашу претпоставку да мајка чува непромењен статус потврђује и чињеница да је на родитељском састанку у одељењу 8/2 пред присутним родитељима изјавила да она никакав допис од Министра није ни добила и да има подршку Школске управе. Овај документ је мајци послат заједно са званичним позивом да дође у школу на договор и поново јој је дат приликом разговора са стручним сарадницима школе.

То нас, као школу омета да приступимо следећем кораку у складу са Актом Министра да се обаве припреме за завршетак осмог разреда и за завршни испит, како би ученица завршила основну школу са својим вршњацима. За сада не видимо на који начин ће се то догодити и поред све предусретљивости, предузимљивост нам је блокирана.

Сматрамо да поред наведеног акта треба да водимо рачуна о оптерећености ученице, да поштујемо и принцип поступности, и да ученици олакшамо учење и смањимо притисак тако што ћемо сукцесивно реализовати једну по једну активност. Не наилазимо на подршку и разумевање.

Паралелне активности које се сада одвијају од стране мајке, свакако штите и поштују демократске принципе, али спречавају да се ученица званично и равноправно са својим вршњацима укључи у осми разред и све друге текуће активности везане за завршетак осмогодишњег школовања. Истовремено се формира и слободан простор у коме се ништа конкретно не дешава, само се цео процес враћа на претходне фазе. Договор са мајком о прецизирању датума полагања разредног испита изостаје. Не штити се најбољи интерес ученице. Стање је потпуно непромењено, изузев што ученица похађа наставу осмог разреда, без обзира на предузете мере и спремност школе и чланова колектива да се ова ситуација разреши.

Без обзира на различите мере, дописе, и начине њихових тумачења, сва поверења и неповерења која су оправдано или неоправдано настала током овог периода, све укључене стране имају заједнички интерес ученице, који нико не оспорава, да заврши осми разред са својом генерацијом. То је, верујемо, још увек могуће. И једино је могуће са усаглашеним и конкретизованим корацима свих укључених у ову процедуру, што по постигнутим резултатима изостаје. На који начин ће се активности реализовати није само и једино одговорност школе. Увек је потребна спремност и ангажовање и друге стране.

Школа је обезбедила услове да ученица у најкраћем року полаже и са успехом положи седми разред, што је предуслов да добије сведочанство седмог разреда, званично се упише у осми разред и без додатних притисака се укључи у све активности осмог разреда уз подршку одељењског старешине и предметних наставника. Ова могућност још увек није кренула у реализацију, не због школе. Школа је спремна да у сваком тренутку започне и заврши ову активност у складу са



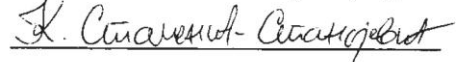
пристиглим актима Министра просвете. Зашто се то није догодило школа нема одговор.

Због чињенице да није постигнут договор са мајком, и да још увек није ништа предузето, не нашом одговорношћу, сматрамо да је неопходно да сви учесници у решавању овог проблема активности мајке усмере ка оперативном и активном односу и дефинисању започетих активности школе, а не у тражењу могућих пропуста које школа може да направи у односу на мајку или дете и њихову анализу. Неопходно је да се јасно дефинишу кораци и утврди прецизна динамика у њиховој реализацији, и прибави мајчина коначна и јасна сагласност и учешће, не само на речима, како би одиста сви ставили интерес детета у први план.

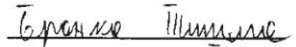
Да смо као колектив спремни да развијамо и негујемо односе у којима су ученици, подршка учењу и њиховом укупном развоју на првом месту говори и податак о признању које смо добили од Министарства просвете и науке. На основу анализе података завршних испита 2011.године (наша) школа је идентификована као једна од најбољих школа у Србији у којима је „додатна педагошка вредност“, допринос квалитета рада у школи и постигнућа ученика, највећа у земљи, а што је посебно истакнуто на конференцији МПН, одржане 1. и 2. марта у Сава центру у Београду.

Прилог : - Акт Министра просвете и науке

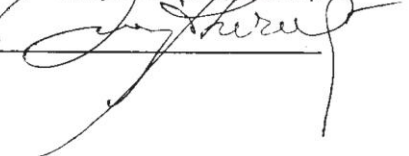
Катарина Стаменић Станојевић, педагог



Бранка Тишма, психолог



Илија Јовичић, директор





Доставити :

1. Министру Министарства просвете и науке РС.
2. Министарству просвете и науке РС – Сектор за предшколско и основно образовање.
3. Министарству просвете и науке РС – Инспекцијској служби.
4. Министарству просвете и науке РС – Школској управи Београд.
5. Влади Републике Србије – Савету за борбу против корупције.
6. Градски секретаријат за образовање – Сектор за инспекцијски надзор.
7. Заштитнику грађана.
8. центру за социјални рад општине Земун у Београду.
9. Родитељу ученице А.А.
10. Архиви школе.